

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района

МБОУ "Конская ООШ"


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
школы


Исламгараева Н.Г.
Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора УР


Халилова Г.Р.
протокол №1 от «28»
августа 2024 г.



Исламгараева Н.Г.
приказ № от «28» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2436397)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3–4 классов

Пестречинский район, с. Конь 2024 год

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

3 а КЛАСС -математика

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Планируемые сроки	Фактическая дата
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	2	
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	3	
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, название, комментирование процесса нахождения	1	4	
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	6	
5	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1	9	
6	Входная контрольная работа	1	10	
7	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1	11	
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	13	
9	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	16	
10	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1	17	
11	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	18	
12	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	20	
13	Таблица умножения и деления	1	23	
14	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1	24	
15	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1	25	
16	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1	27	
17	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1	30	

18	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		
19	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		
20	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		
21	Контрольная работа №1	1		
22	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		
23	Нахождение периметра многоугольника	1		
24	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		
25	Умножение и деление с числом 6	1		
26	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		
27	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		
29	Столбчатая диаграмма: чтение	1		
30	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		
31	Умножение и деление с числом 7	1		
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		
35	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		
36	Площадь и приемы её нахождения	1		
37	Площадь прямоугольника, квадрата	1		
38	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		
39	Умножение и деление с числом 8	1		
40	Умножение и деление с числом 9	1		
41	Контрольная работа №2	1		
42	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		
43	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		

44	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	27.11	
45	Переход от одних единиц площади к другим	1	29.11	
46	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	30.11	
47	Нахождение площади в заданных единицах	1	01.12	
48	Выбор верного решения задачи	1	04.12	
49	Разные приемы записи решения задачи	1	06.12	
50	Решение задач с геометрическим содержанием	1	07.12	
51	Выбор формы представления информации	1	08.12	
52	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	11.12	
53	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	13.12	
54	Арифметические действия с числом 1	1	14.12	
55	Арифметические действия с числом 0	1	15.12	
56	Вычисления с числами 0 и 1	1	18.12	
57	Переместительное свойство умножения	1	20.12	
58	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	21.12	
59	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	22.12	
60	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	25.12	
61	Контрольная работа №3	1	27.12	
62	Задачи на нахождение доли величины	1	28.12	
63	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	29.12	
64	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	10.01	
65	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	11.01	

66	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	12.01	
67	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	15.01	
68	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	17.01	
69	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	18.01	
70	Свойства чисел	1	19.01	
71	Умножение круглого числа, на круглое число	1	22.01	
72	Деление круглого числа, на круглое число	1	24.01	
73	Устное умножение суммы на число	1	25.01	
74	Разные способы решения задачи	1	26.01	
75	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	29.01	
76	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	31.01	
77	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	01.02	
78	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	02.02	
79	Деление суммы на число	1	05.02	
80	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	07.02	
81	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	08.02	
82	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	09.02	
83	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	12.02	
84	Сочетательное свойство умножения	1	14.02	
85	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	15.02	
86	Сложение и вычитание однородных величин	1	16.02	
87	Контрольная работа №4	1	19.02	
88	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	21.02	
89	Задачи на расчет времени, количества	1	22.02	
90	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	23.02	

91	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	26.02	
92	Задачи на разностное сравнение	1	28.02	
93	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	29.02	
94	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1	01.03	
95	Задачи на кратное сравнение	1	04.03	
96	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	06.03	
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1	07.03	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	08.03	
99	Классификация объектов по двум признакам	1	11.03	
100	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	13.03	
101	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	14.03	
102	Числа в пределах 1000: сравнение	1	15.03	
103	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	18.03	
104	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	20.03	
105	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	21.03	
106	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	22.03	
107	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	01.04	
108	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	03.04	
109	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	04.04	
110	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	05.04	
111	Кратное сравнение чисел	1	08.04	
112	Сложение и вычитание с круглым числом	1	10.04	
113	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	11.04	

114	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	12.04	
115	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	15.04	
116	Контрольная работа №5	1	17.04	
117	Письменное сложение в пределах 1000	1	18.04	
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1	19.04	
119	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	22.04	
120	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	24.04	
121	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	25.04	
122	Деление на однозначное число в пределах 100	1	26.04	
123	Алгоритм деления на однозначное число	1	29.04	
124	Приемы деления на однозначное число	1	01.05	
125	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	02.05	
126	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	03.05	
127	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1	06.05	
128	Итоговая контрольная работа	1	08.05	
129	Задачи на движение одного объекта	1	10.05	
130	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1	13.05	
131	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	15.05	
132	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	16.05	
133	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	17.05	
134	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	20.05	1
135	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	22.05	
136	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	23.05 24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1